



ΕΛΛΗΝΟΓΑΛΛΙΚΗ ΣΧΟΛΗ
Jeanne d'Arc



Απογευματινοί Όμιλοι:

Νηπιαγωγείο
Δημοτικό
Γυμνάσιο
Λύκειο



Σχολικό έτος: 2021-2022

> Όμιλοι Δημοτικού

Μελέτη Ελληνικών (Α'-Στ' Δημοτικού)

Η Σχολή μας κατανοώντας τις ανάγκες της σύγχρονης οικογένειας λειτουργεί από Δευτέρα μέχρι Παρασκευή τμήματα Μελέτης Ελληνικών (έως 15 παιδιά) υπό την εποπτεία των εκπαιδευτικών του πρωινού προγράμματος.

Τα παιδιά που επιλέγουν τον συγκεκριμένο όμιλο προετοιμάζουν τις γραπτές εργασίες της επόμενης ημέρας. Ο βαθμός ολοκλήρωσης των μαθημάτων εξαρτάται από τον όγκο της δουλειάς που έχει δοθεί για το σπίτι αλλά και από τον ρυθμό εργασίας του κάθε παιδιού.

Μελέτη Γαλλικών (Γ'-Στ' Δημοτικού)



Στη Σχολή μας λειτουργούν τμήματα Μελέτης Γαλλικών, στα οποία οι μαθητές εργάζονται ατομικά, προετοιμάζουν τις ασκήσεις/εργασίες της επόμενης ημέρας και μελετούν/λύνουν τυχόν απορίες τους υπό την επίβλεψη έμπειρης καθηγήτριας γαλλικής γλώσσας. Στόχος των τμημάτων Μελέτης Γαλλικών είναι η βοήθεια των μαθητών στην εμπέδωση της διδαχθείσας ύλης.

Υπεύθυνη του ομίλου Μελέτης Γαλλικών είναι η καθηγήτρια της Σχολής και Παιδαγωγική Υπεύθυνη των Γαλλικών στο Δημοτικό, κα Σοφία Λεοντιάδου.

Ενισχυτική Αγγλικών (Β'-Στ' Δημοτικού)

Από τη Β' ή Γ' τάξη, δίνεται η δυνατότητα εγγραφής στα ολιγομελή τμήματα του ομίλου Αγγλικών. Οι μαθητές/τριες που επιθυμούν να διδαχθούν την Αγγλική γλώσσα συστηματικά και πιο εντατικά σε μικρά φροντιστηριακά τμήματα τοποθετούνται σε επίπεδα ανάλογα με τις γνώσεις και ανάγκες τους. Η μάθηση είναι βιωματική και προάγει την ομαδοσυνεργατικότητα (pair work, group work) και, συνοδικότερα, την ανάπτυξη δεξιοτήτων μάθησης του 21ου αιώνα με την υποστήριξη της τεχνολογίας (creative writing, communication skills, debating). Στα τμήματα του ομίλου Αγγλικών γίνεται προετοιμασία για τα πιστοποιητικά Cambridge Young Learners (Starters, Movers, Flyers) για τα παιδιά που επιθυμούν να συμμετάσχουν στις εξετάσεις αυτές.

Τα περισσότερα παιδιά στη Δ' τάξη, παρακολουθούν την Α' Senior (Cambridge STARTERS), στην Ε' τάξη τη Β' Senior (Cambridge MOVERS) και στη Στ' τάξη τη C' Class (Cambridge FLYERS: επίπεδο γλωσσομάθειας A2).

Η φροντιστηριακή διδασκαλία Αγγλικών σε επίπεδα συνεχίζεται και στο Γυμνάσιο με στόχο την απόκτηση πιστοποίησης επιπέδου B2, ενώ στις τάξεις Γ' Γυμνασίου και Α' & Β' Λυκείου παρέχεται η δυνατότητα απόκτησης πιστοποίησης σε επίπεδα C1 και C2.

Υπεύθυνη του ομίλου ενισχυτικής Αγγλικών είναι η καθηγήτρια της Σχολής και συντονίστρια του Αγγλικού τμήματος, κα Ντόρα Ασυριάν.

Εκμάθηση Κινεζικής Γλώσσας (Γ'-Στ' Δημοτικού)

Η φράση «Μου φαίνονται Κινέζικα», για κάποιους μαθητές μας, θα ανήκει πλέον στο παρελθόν. Ο όμιλος Κινεζικών θα βοηθήσει τα παιδιά να μάθουν μια γλώσσα που μιλιέται από ένα δισεκατομμύριο ανθρώπους και πλέον. Μια ανερχόμενη γλώσσα της οποίας η ζήτηση στον επιχειρηματικό τομέα αυξάνεται με εξαιρετικά γρήγορους ρυθμούς. Η Σχολή μας, παίρνοντας πάντα υπόψη τις επιδιώξεις της εποχής, συνεργάζεται με τον Ελληνοκινεζικό Οργανισμό με σκοπό την εκμάθηση της κινεζικής γλώσσας και τη μύηση στον κινεζικό πολιτισμό.

Υπεύθυνη του ομίλου είναι η κα Σπυριδούλα Ανδρουλιάκη, η οποία εργάζεται στο σχολείο μας χρόνια, διδάσκοντας σε παιδιά δημοτικού, γυμνασίου και λυκείου την κινεζική γλώσσα με σκοπό την αφομοίωσή της και την απόκτηση πτυχίων HSK. Έχει σπουδάσει κινεζικά στην Ελλάδα και στην Κίνα.



Ρητορική - Επιχειρηματολογία (Δ'-Στ' Δημοτικού)

Αναγνωρίζοντας τις επικοινωνιακές απαιτήσεις της σύγχρονης εποχής καθώς και την εξέχουσα σημασία του λόγου, προφορικού και γραπτού, στη ζωή μας, ήδη από το 2014 δώσαμε την ευκαιρία στους μαθητές των τριών μεγάλων τάξεων του Δημοτικού της Σχολής μας να έρθουν σε επαφή με την τέχνη της ρητορικής, του αντι-λόγου και της επιχειρηματολογίας.

Στον όμιλο αυτό οι μαθητές:

- **Εμβαθύνουν** σε δεξιότητες λεκτικής, μη λεκτικής και γραπτής αλληλεπίδρασης.
- **Μαθαίνουν να εκφράζονται** σωστότερα και ευστοχότερα.
- **Αυτοσχεδιάζουν** μέσα από ομαδικές δραστηριότητες και δημιουργική γραφή.
- **Ευαισθητοποιούνται** σε κοινωνικά θέματα μέσα από σχετικά κείμενα αλληλά και μέσα από παρακολούθηση αντίστοιχων ταινιών και ομιλιών.

Υπεύθυνη του ομίλου Ρητορικής είναι η καθηγήτρια της Σχολής, κα Μαριλένα Μαραθεύτη.



Ρομποτική (Α'-Στ' Δημοτικού)

Η επιτομή της πληροφορικής, της τεχνολογίας, του προγραμματισμού και της μηχανικής είναι η ρομποτική. Η ρομποτική για τα παιδιά είναι ένας πρακτικός και διασκεδαστικός τρόπος, για να μαθαίνουν τις έννοιες του STEM (Επιστήμη, Τεχνολογία, Μηχανική, Μαθηματικά) με τον πιο ελκυστικό τρόπο.

Ο όμιλος ρομποτικής περιλαμβάνει μια μεγάλη ποικιλία από ρομπότ και τεχνολογικό εξοπλισμό, συνδυάζοντάς τα με προγραμματισμό (μπλοκ αλληλά και Python). Σκοπός του ομίλου είναι να μετατρέψει τους μαθητές σε «μικρούς επιστήμονες» που ερευνούν έννοιες διάφορων επιστημών αλληλά και καθημερινά προβλήματα σχεδιάζοντας τις δικές τους λύσεις.

Ο εξοπλισμός περιλαμβάνει:

- Ρομπότ μέλισσα BeeBot
- Πλακέτες MicroBit BBC
- Πλακέτες Arduino
- Lego WeDo 2
- Lego EV-3

Υπεύθυνος του ομίλου Ρομποτικής είναι ο καθηγητής Πληροφορικής και Νέων Τεχνολογιών της Σχολής, κ. Θεόδωρος Κίτσος.



Σκάκι (Β'-Στ' Δημοτικού)

Ένα κορυφαίο πνευματικό άθλημα. Με βάση επιστημονικές μελέτες το σκάκι έχει πολλαπλά οφέλη κυρίως για τις ηλικίες 6 – 12 ετών. Έχει αποδειχτεί ότι οι μαθητές που ασχολήθηκαν συστηματικά με το σκάκι βελτίωσαν τη σχολική τους επίδοση, κυρίως στα Μαθηματικά και στα γλωσσικά μαθήματα. Γι' αυτό αρκετές χώρες έχουν εντάξει το σκάκι στο επίσημο εκπαιδευτικό τους πρόγραμμα.

Υπεύθυνος του ομίλου Σκακιού είναι ο κ. Κωνσταντίνος Θάνος, αναγνωρισμένος προπονητής σκακιού από την Παγκόσμια Σκακιστική Ομοσπονδία (F.I.D.E.).



Όμιλος Άθλησης (Α' Δημοτικού)

Οι μαθητές της Α' τάξης μέσα από ομαδικά παιχνίδια και υπό την εποπτεία και καθοδήγηση του καθηγητή Φυσικής Αγωγής έρχονται σε επαφή με τα αθλήματα του μίνι τένις και της καλαθοσφαίρισης. Σκοπός είναι οι μαθητές να μάθουν τον τρόπο λειτουργίας αθλή και τους κανονισμούς κάθε αθλήματος μέσα από παιχνίδια που ενισχύουν τη συνεργασία τους αθλή και τη λειτουργία τους ως ομάδα στις πλήρως εξοπλισμένες εγκαταστάσεις της Σχολής μας.

Υπεύθυνος του ομίλου Άθλησης είναι ο καθηγητής Φυσικής Αγωγής της Σχολής,
κ. Νίκος Ποντικέας.

Ζίου Ζίτσου (Β'-Στ' Δημοτικού)

Για τα παιδιά των μικρότερων τάξεων, Β' και Γ' Δημοτικού, προτείνουμε το πρόγραμμα αυτοάμυνας. Στο πρόγραμμα αυτό μέσα από το παιχνίδι τα παιδιά μαθαίνουν τις βασικές κινήσεις αυτοάμυνας και ταυτόχρονα μαθαίνουν να συγκεντρώνονται, να λειτουργούν μέσα στις ομάδες, να πειθαρχούν, να εκτονώνονται και εντέλει να λειτουργούν με χαρά, δυναμισμό αθλή και έλεγχο μέσα στα παιδικά πλαίσια συμπεριφορών.

Το δεύτερο πρόγραμμα που προτείνουμε απευθύνεται σε παιδιά Δ' έως και Στ' Δημοτικού. Το πρόγραμμα αυτό περιλαμβάνει προπονήσεις στο παραδοσιακό και αγωνιστικό καράτε και ζίου ζίτσου, χωρίς να λείπει το παιχνίδι καθώς επίσης δίνεται έντονη έμφαση στα ζητήματα αυτοάμυνας που απασχολούν αυτές τις ηλικίες.

Και τα δύο προγράμματα έχει αποδειχθεί ότι έχουν μεγάλη εκπαιδευτική αξία. Τις τελευταίες δεκαετίες αποτελεί σταθερή επιλογή στο πλαίσιο των προαιρετικών αθλητικών δραστηριοτήτων και των Ιδιωτικών και Δημοσίων Σχολείων, όχι μόνο από τα αγόρια και κορίτσια, αθλή και από τους γονείς.

Υπεύθυνος του ομίλου Ζίου Ζίτσου είναι ο κ. **Μάριος Μαυρουδάκος**, παγκόσμιος πρωταθλητής και διπλωματούχος εκπαιδευτής από τη Γενική Γραμματεία Αθλητισμού.



Μπάσκετ (Β'-Στ' Δημοτικού)

Το μπάσκετ είναι ένα άθλημα με αναμφισβήτητη παιδαγωγική αξία. Εκτός από τη σημαντική βελτίωση της φυσικής κατάστασης των μαθητών μέσα από την εκμάθηση τεχνικών (χειρισμός της μπάλας, σουτ, πάσα), συμβάλλει και στην καλλιέργεια της κοινωνικοποίησής τους. Προάγει τη συνεργασία και το ομαδικό πνεύμα, ενώ παράλληλα ενισχύει την αυτοπεποίθησή τους.



Βόλεϊ (Κορίτσια Γ'-Στ' Δημοτικού)

Το βόλεϊ χρησιμοποιείται ως μέσο επίτευξης των στόχων της Φυσικής Αγωγής στο σχολείο. Επιτρέπει στα παιδιά να αναπτυχθούν κοινωνικά, να βελτιώσουν τις φυσικές τους ικανότητες και να μάθουν νέες δεξιότητες. Τα κορίτσια που συμμετέχουν στον όμιλο, θα μυηθούν στο βόλεϊ, θα γνωρίσουν τους βασικούς κανονισμούς του αθλήματος και θα εξασκηθούν σε βασικές δεξιότητες και τακτικές, ώστε να μπορούν να παίξουν οργανωμένα.



Χορωδία (Α' - Στ' Δημοτικού)

Η οργάνωση και η δημιουργία της μαθητικής χορωδίας έχει σαν βασικό στόχο να μυήσει τα μικρά παιδιά πρωτίστως στα μουσικά της τέχνης του τραγουδιού, αλλά και να διδάξει με έναν βιωματικό τρόπο τις αρχές της ομαδικότητας, της συντροφικότητας και της συνεργασίας. Η προσπάθεια και μόνο για τον συντονισμό των φωνών, απαιτεί μεγάλη αυτοπειθαρχία και αυτοσυγκέντρωση, ενώ η από κοινού προσπάθεια για το καλύτερο αποτέλεσμα δυναμώνει τις σχέσεις μεταξύ των μελών της χορωδίας. Ο όμιλος της χορωδίας προσφέρεται δωρεάν από τη Σχολή. Η χορωδία εμφανίζεται σε σχολικές γιορτές, σε εθνικές επετείους και λαμβάνει μέρος σε διαγωνισμούς χορωδιών και φεστιβάλ.

«Εμείς τραγουδάμε για να σμίξουμε τον κόσμο»

Γ. Ρίτσος

Υπεύθυνος του ομίλου Χορωδίας είναι ο καθηγητής Μουσικής της Σχολής, κ. Δημήτρης Μούσσουρας.



> Όμιλοι Γυμνασίου - Λυκείου

Όμιλος εκμάθησης της κινεζικής γλώσσας



Η Κινεζική γλώσσα ομιλείται από το 1/5 περίπου του παγκόσμιου πληθυσμού. Με το δεδομένο ότι η Κίνα εξαπλώνεται προς τη Δύση, η γνώση της μπορεί να προσφέρει σημαντικό πλεονέκτημα στην επαγγελματική σταδιοδρομία των μαθητών μας. Αν και η προφορά της κινεζικής είναι δύσκολη, η σύνταξη είναι πολύ εύκολη, γιατί δεν υπάρχουν άρθρα, γένη, πτώσεις, ρηματικοί τύποι. Οι λέξεις αποτελούνται από άλλες απλές μονοσύλλαβες λέξεις, από τις οποίες προκύπτουν σύνθετες. Στην κινεζική γραφή οι απλές λέξεις είναι μόλις 328, ενώ τα ιδεογράμματα είναι πολύ περισσότερα. Η Σχολή μας, στην προσπάθειά της να δώσει στους μαθητές της όσο το δυνατόν περισσότερα μορφωτικά εφόδια, έχει συμβληθεί με τον Ελληνοκινεζικό Οργανισμό Φιλίας και Συνεργασίας, ο οποίος οργανώνει και διεξάγει εξετάσεις με τη συνδρομή του Μορφωτικού Τμήματος της Κινεζικής Πρεσβείας.

Εκπαιδευτικός ομίλου: κα Σπυριδούλα Ανδρουλάκη

Όμιλος εκμάθησης της ισπανικής γλώσσας



Η Ισπανική γλώσσα είναι η επίσημη γλώσσα της Ισπανίας και άλλων 20 χωρών σε όλο τον κόσμο. Ομιλείται ως πρώτη γλώσσα από περίπου 500 εκατομμύρια ανθρώπους και θεωρείται η δεύτερη πιο σημαντική γλώσσα μετά την αγγλική στον δυτικό κόσμο.

Με τον κύκλο μαθημάτων που θα προσφέρει ο «Όμιλος των Ισπανικών» επιδιώκουμε οι μαθητές μας να αποκτήσουν τις γνώσεις που αναλογούν στο επίπεδο A2 (Βασική Γνώση), έτσι ώστε όποιος μαθητής επιθυμεί, να μπορεί να εξεταστεί για τα διπλώματα επιπέδου A2 του Κρατικού Πιστοποιητικού Γλωσσομάθειας τον Μάιο ή του διπλώματος DELE του Ινστιτούτου Θερβάντες τον Μάιο ή τον Ιούλιο. Η εκμάθηση της γλώσσας γίνεται με τρόπο έτσι ώστε να αξιοποιούνται οι γνώσεις των μαθητών μας στη γαλλική και αγγλική γλώσσα, κάνοντας συνδυασμούς και παραλληλισμούς, μεθοδολογία που βοηθά την εκμάθηση όλων των συναφών γλωσσών, όπως είναι αυτές.

Εκπαιδευτικός ομίλου: κα Χριστίνα Αμαργιανού

Όμιλος άθλησης

Ο αθλητισμός αποτελεί μία από τις σημαντικότερες διαχρονικές αξίες με μεγάλες κοινωνικές προεκτάσεις. Η αναγκαιότητά του προβάλλεται ακόμη πιο έντονα σήμερα λόγω του εντατικού ρυθμού ζωής και συνδέεται άμεσα με την ανάδειξη των ανθρωπιστικών αξιών.

Τη φετινή χρονιά θα λειτουργήσουν στο σχολείο ομάδες **καλαθοσφαίρισης (basket)** και **χειροσφαίρισης (handball)**. Μέσα από τις προπονήσεις το παιδί βιώνει την ανάγκη της επικοινωνίας, της δημιουργίας πνεύματος συνεργασίας, της αλληλεξάρτησης και της αλληλεγγύης, μαθαίνει να υποτάσσει την ατομικότητά του για το καλό της ομάδας, να νιώθει πως πέρα από ανεξάρτητο άτομο είναι μέλος του συνόλου. Κάθε χρόνο αναδεικνύονται αθλητές με πολλές ικανότητες. Οι ομάδες μας συμμετέχουν σε Πανελλήνια Σχολικά Πρωταθλήματα και ποικίλους αγώνες.

Εκπαιδευτικοί ομίλου: Καθηγητές Φυσικής Αγωγής της Σχολής μας

Όμιλος θεατρολογίας

Η θεατρική ομάδα είναι μια ομάδα παιδιών με μια κοινή επιθυμία: το ταξίδι στον μαγικό κόσμο του θεάτρου. Μέσα από αυτήν τη διαδρομή, ψάχνουν και βρίσκουν τρόπους να εκφραστούν. Πειραματίζονται, μαθαίνουν γνωρίζοντας τον εαυτό τους και τους άλλους βαθύτερα, άρα καλύτερα.

Το θέατρο είναι «παιχνίδι», είναι «άσκηση». Και απαιτεί θάρρος, εγρήγορση, γνώση, συγκέντρωση και αυτοπειθαρχία. Στοιχεία που καλλιεργούνται μέσα από αυτοσχεδιασμούς, ασκήσεις τεχνικής και ανάλυση ρόλων και κειμένων μεγάλων συγγραφέων. Τέλος, μέσα από μια ομαδική διαδικασία, το ταξίδι αυτό καταλήγει στη δική του Ιθάκη, στη δική του παράσταση.

Εκπαιδευτικός ομίλου: κ. Χρήστος Γαλίτης



Όμιλος χορωδίας

Τα μέλη της χορωδίας επιλέγονται με κριτήρια τις φωνητικές ικανότητές τους, τη μουσική τους αντίληψη και κυρίως την αγάπη και το ενδιαφέρον τους για τη μουσική και το τραγούδι.

Στόχος του ομίλου χορωδίας είναι η κατάλληλη προετοιμασία για τις εμφανίσεις στις σχολικές γιορτές και εκδηλώσεις της Σχολής που πλαισιώνονται με τραγούδια, αλλιά και σε φεστιβάλ μαθητικών χορωδιών. Τα παιδιά, πέρα από το να τοποθετούν τη φωνή τους και να συμμετέχουν σε ένα φωνητικό σύνολο υψηλών απαιτήσεων, έρχονται σε επαφή με τα αριστουργήματα της μουσικής, που επενεργούν άμεσα στον ιδιαίτερα εύπλαστο και ευαίσθητο συναισθηματικό κόσμο του εφήβου.

Εκπαιδευτικός ομίλου: κ. Δημήτρης Μούσουρας



Όμιλος επιχειρηματολογίας - αντιλογίας Γυμνασίου - Λυκείου

Ο όμιλος αποσκοπεί στο να καλλιεργήσει την ευγλωττία και την κριτική σκέψη των μαθητών, δίνοντάς τους την ευκαιρία να διαγωνιστούν μέσα σε ένα αυστηρά καθορισμένο πλαίσιο κανόνων. Αυτό τους επιτρέπει να αναπτύξουν τις δεξιότητές τους όχι μόνο στη λογική σύνταξη επιχειρημάτων και την πειθαρχημένη συνεργασία με τους συμπαίκτες τους, αλλιά και στο να ασκούν κριτική στις θέσεις των αντιπάλων τους με σεβασμό και κοσμιότητα. Η συμμετοχή των μαθητών έχει ως αδιαμφισβήτητο αποτέλεσμα την όξυνση των διανοητικών ικανοτήτων των μαθητών, τον εμπλουτισμό των γνώσεών τους αλλιά και την απόκτηση ευχέρειας και ετοιμότητας στον προφορικό λόγο, ιδιαίτερα ενώπιον ακροατηρίου. Στο πλαίσιο του ομίλου οι μαθητές συμμετέχουν σε πολλούς μαθητικούς αγώνες ρητορικής.

Εκπαιδευτικοί ομίλου: κα Μαριλένα Μαραθεύτη, κα Αναστασία Σιατραβάνη



Όμιλος ρομποτικής Γυμνασίου

Πληροφορική, τεχνολογία, μηχανική, εφαρμοσμένα μαθηματικά, επιστήμες, προγραμματισμός. Όλες αυτές οι έννοιες εντάσσονται μέσα στον όρο Ρομποτική. Η ρομποτική είναι ένας πρακτικός και διασκεδαστικός τρόπος για να μελετηθούν οι έννοιες του STEM (Επιστήμη, Τεχνολογία, Μηχανική, Μαθηματικά) με τον πιο ελκυστικό τρόπο. Στον όμιλο ρομποτικής οι μαθητές κατασκευάζουν, μελετούν διάφορους όρους και έννοιες, προγραμματίζουν και εφαρμόζουν τις γνώσεις τους στην πράξη. Με τις κατασκευές τους προσεγγίζουν καθημερινά προβλήματα που συνδέονται



άμεσα με πολλές επιστήμες. Καταγράφουν και μελετούν τα αποτελέσματα που λαμβάνουν σαν να είναι οι ίδιοι επιστήμονες.

- Μαθηματικά (Υπολογισμός περιμέτρου ή εμβαδού μιας περιοχής)
- Φυσική (Επίδραση της τριβής σε οχήματα)
- Μηχανική (Δημιουργία σωστής κατασκευής, τροχοί, άξονες, τροχαλίες)

Τέλος, στο πλαίσιο του ομίλου προετοιμάζονται για τη συμμετοχή τους σε διαγωνισμούς.

Εκπαιδευτικός ομίλου: *κ. Ηλίας Πετεινάτος*

Όμιλος TED-Ed Student Talks

Η συμμετοχή των μαθητών στην παγκόσμια κοινότητα TED – Ed προάγει τις αυθεντικές και πρωτότυπες ιδέες μαθητών και εκπαιδευτικών σε όλο τον κόσμο.

Οι μαθητές εργάζονται ομαδικά για να εξερευνήσουν και να ανακαλύψουν τις δικές τους πρωτότυπες ιδέες που επιθυμούν να μοιραστούν με το κοινό με τη μορφή σύντομων εισηγήσεων TED-style talks. Οι τελικές παρουσιάσεις (ατομικές ή 2 μαθητών) μαγνητοσκοπούνται και το υλικό προβάλλεται στην πλατφόρμα TED-Ed Student Talks. Είναι μια μοναδική ευκαιρία για τους μαθητές μας να αξιοποιήσουν τη γνώση τους της Αγγλικής γλώσσας και να ασκηθούν στη δημόσια ομιλία (public speaking), μια από τις σημαντικότερες δεξιότητες που οφείλει να καλλιεργεί η εκπαίδευση του 21ου αιώνα.

Εκπαιδευτικός ομίλου: *κα Ντόρα Ασυριάν*

Όμιλος Ανάπτυξης Δεξιοτήτων Συναισθηματικής Νοημοσύνης



Η Συναισθηματική Νοημοσύνη αναλύεται κάποιες φορές στη βιβλιογραφία σε πέντε συνιστώσες: την αυτοεπίγνωση συναισθημάτων, τον αυτοέλεγχο που περιλαμβάνει ανάμεσα σε άλλα την αυτοπειθαρχία και την προσαρμοστικότητα, τα κίνητρα συμπεριφοράς – δέσμευση, πρωτοβουλία, αισιοδοξία -, την ενσυναίσθηση, τη συνεργασία/ομαδικότητα. Πρόκειται για προσωπικές και κοινωνικές δεξιότητες, που συχνά αναφέρονται ως ήπιες δεξιότητες / soft skills και που αποτελούν ζητούμενο πλέον στους εκπαιδευτικούς οργανισμούς και στους εργασιακούς χώρους, πέρα από τις ακαδημαϊκές επιδόσεις ή τις εξειδικευμένες επαγγελματικές γνώσεις. Η αξία της συναισθηματικής νοημοσύνης είναι αδιαμφισβήτητη προς όφελος του ατόμου αλλά και των συνόλων στα οποία ανήκει, της οικογένειας, των φίλων, των συνεργατών. Έχει συνδεθεί θετικά με τη

σχολική επίδοση, τη λήψη αποφάσεων αλλά και αρνητικά με τις καταχρήσεις (αλκοόλη, καπνού, διαδικτύου), την κατάθλιψη, την ευάλωτη σωματική ευρωστία. Για τον λόγο αυτό είναι απαραίτητο να καλλιεργείται από τη σχολική ηλικία είτε μέσω καθημερινών διδακτικών πρακτικών, είτε μέσω στοχευμένων εκπαιδευτικών προγραμμάτων, όπως αυτά που θα εφαρμόζονται στον συγκεκριμένο όμιλο.

Εκπαιδευτικός ομίλου: *κα Μαρία Καλογιάννη*

Όμιλος προγραμματισμού με τη γλώσσα C# της Microsoft



Στις μέρες μας καλούμαστε όλοι καθημερινά να είμαστε επιδέξιοι και παραγωγικοί χρήστες της τεχνολογίας. Από τις ψηφιακές δεξιότητες-οριζόντιες και κάθετες- ως σημαντικότερη αναγνωρίζεται ο προγραμματισμός και συγκεκριμένα η δημιουργία λογισμικού και web εφαρμογών. Είναι επίσης δεδομένο πως επαγγέλματα που σχετίζονται με την ανάπτυξη εφαρμογών πληροφορικής και τις νέες τεχνολογίες αναδεικνύονται τα τελευταία χρόνια στα πιο περιζήτητα επαγγέλματα της αγοράς εργασίας. Για τους λόγους αυτούς ο συγκεκριμένος όμιλος αποτελεί ένα ολοκληρωμένο πρόγραμμα εκμάθησης προγραμματισμού και web τεχνολογιών που περιλαμβάνει: προγραμματισμό σε C# καθώς και web τεχνολογίες HTML, CSS, JAVASCRIPT, JQUERY, BOOTSTRAP.

Εκπαιδευτικός ομίλου: *κ. Έκτορας Γκάτσος*

Όμιλος Ψηφιακών Γραφικών (2D-3D) (Adobe Photoshop - Autodesk 3DS MAX)

Η ραγδαία εξέλιξη των ψηφιακών γραφικών (2D, 3D, VIDEO) τα τελευταία 20 χρόνια έχει αλλάξει σημαντικά τον τρόπο με τον οποίο βιώνουμε την πραγματικότητα (ψηφιακή/εικονική/επαυξημένη πραγματικότητα, κινηματογράφος, διαφήμιση, social media κ.ά.). Επίσης, η εισαγωγή των τρισδιάστατων εκτυπωμένων αντικειμένων στις βιομηχανίες (ιατρική, βιολογία, κατασκευές, 3D εκτύπωση κα.) διαμορφώνει ένα νέο πλαίσιο για τους νέους εργαζομένους, οι οποίοι σχεδιάζουν λεπτομερείς 3D αναπαραστάσεις και εργαλεία για χρήση στην πραγματική οικονομία.

Σκοπός του συγκεκριμένου προγράμματος είναι η εκμάθηση των απαραίτητων εργαλείων και τεχνικών για παραγωγή ψηφιακών γραφικών γενικού σκοπού. Το πρόγραμμα χωρίζεται σε δύο φάσεις. Η πρώτη αφορά στην εκμάθηση 2D γραφικών με χρήση του επαγγελματικού προγράμματος επεξεργασίας εικόνας Photoshop όπου ο μαθητής μαθαίνει να χειρίζεται όλα τα εργαλεία, να υλοποιεί βασικές λειτουργίες επεξεργασίας εικόνας (όπως για παράδειγμα Selection, Restoration, Filters κ.ά.) όπως επίσης πιο προχωρημένες συνδυαστικές τεχνικές επεξεργασίας. Η δεύτερη φάση αφορά στην εκμάθηση του επαγγελματικού προγράμματος επεξεργασίας τρισδιάστατων γραφικών 3Ds MAX της Autodesk όπου ο μαθητής θα είναι σε θέση να μοντελοποιεί σύνθετες τρισδιάστατες δομές και αρχιτεκτονικούς χώρους μέσα από σύνθετες διαδικασίες και εργαλεία.

Ο Όμιλος ενδείκνυται για μαθητές που θέλουν να περάσουν σε σχολές γραφιστικής, Καλών Τεχνών, Αρχιτεκτονικής, ή διεπιστημονικές σχολές που ενσωματώνουν 2D/3D στον κορμό των μαθημάτων τους.

Εκπαιδευτικός ομίλου: κ. Έκτορας Γκάτσος

Όμιλος Μαθηματικών Αριστείας & Δημιουργικότητας

Ο σκοπός του ομίλου αυτού είναι να αναπτύξουν οι μαθητές κριτικό τρόπο σκέψης και μαθηματική εμπειρία, χρήσιμη σε κάθε κατάσταση της ακαδημαϊκής τους πορείας, αλλά και της καθημερινότητάς τους. Πρόκειται για όμιλο που συνιστά παιδαγωγική και διδακτική στρατηγική για την επίτευξη των διαφόρων μορφών του (εγ)γραμμτισμού των μαθητών, ώστε αυτοί να εξοικειωθούν με μαθηματικά υψηλού επιπέδου από τη διεθνή βιβλιογραφία (που δεν προβλέπει το Αναλυτικό Πρόγραμμα).

Στο πλαίσιο λειτουργίας του αξιοποιούνται σύγχρονες διδακτικές μεθοδολογίες και μέσα διδασκαλίας, αναπτύσσεται καινοτόμο υλικό και υλοποιούνται συνεργασίες με Α.Ε.Ι., Ερευνητικά Κέντρα, Ιδρύματα, Διαγωνισμούς Μαθηματικών της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας, Εθνικούς και Διεθνείς Διαγωνισμούς Μαθηματικών, συμμετοχή σε Μαθηματικά Συμπόσια και συνέδρια κ.ά.. Οι μαθητές εξασκούνται σε απαιτητικά και πρωτότυπα μαθηματικά προβλήματα ώστε να μπορούν να επιλύσουν σύνθετα θέματα με πολλούς και διαφορετικούς τρόπους.

Εκπαιδευτικός ομίλου: κ. Νίκος Καρινιωτάκης



Όμιλος Διατροφής – Μαγειρικής / Ζαχαροπλαστικής Τέχνης

Η εφηβεία είναι η κατάλληλη περίοδος για να αποκτηθούν σωστές διατροφικές συνήθειες, που συμβάλουν στη σωματική αθλία και στην ψυχική ευεξία των ατόμων σε όλη τους τη ζωή. Τα παιδιά, στο πλαίσιο του νέου αυτού ομίλου, θα μάθουν να επιλέγουν πρώτες ύλεις, να προτιμάνε τοπικά προϊόντα εποχής, να αξιοποιούν και να συνδυάζουν τα υλικά τους με στόχο να ετοιμάζουν νόστιμα θρεπτικά πιάτα. Η βιωματική εμπειρία της παρασκευής αλημων και γλυκών εδεσμάτων βοηθά τους εφήβους να επιλέγουν τροφές με βάση τον συνδυασμό υγείας και γεύσης και να αφυπνίσουν το γευστικό τους αισθητήριο. Παράλληλα, μαγειρεύοντας σε ομάδες, καλλιεργούν τη δεξιότητα της συνεργασίας, της οργάνωσης της σκέψης, της γρήγορης και αποτελεσματικής εκτέλεσης βημάτων προς την επίτευξη ενός στόχου. Τέλος, οι μαθητές γνωρίζουν τη γαστρονομία της πατρίδας μας αλλά και άλλων χωρών, ως συστατικό στοιχείο της πολιτιστικής κληρονομιάς ενός τόπου.

Εκπαιδευτικός ομίλου: κα Έλενα Παυλίδου

