



ΕΛΛΗΝΟΓΑΛΛΙΚΗ ΣΧΟΛΗ
Jeanne d'Arc



ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ Νηπιαγωγείου



«ΕΡΓΟ ΑΓΑΠΗΣ ΕΙΝΑΙ ΟΛΟΣ Ο ΧΩΡΟΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ»

Αγαπητοί γονείς,

Κρατάτε στα χέρια σας τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας της Ελληνογαλλικής Σχολής Jeanne d'Arc, μιας Σχολής της οποίας η πρώτη άδεια λειτουργίας υπογράφηκε το 1860 από τον τότε πρωθυπουργό Αλέξανδρο Ζαΐμη. Η πολύχρονη λειτουργία της Σχολής αποτελεί εγγύηση για την εμπιστοσύνη του λαού του Πειραιά, με τον οποίο έζησαν και συνεχίζουν να ζουν βίους παράλληλους.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας προβλέπεται από τον Νόμο και αποτελεί απαραίτητη προϋπόθεση για την εύρυθμη λειτουργία κάθε εκπαιδευτικού οργανισμού, ώστε να επιτελεί και την κοινωνική αποστολή που του εμπιστεύεται η Πολιτεία.

Η επανεκτύπωση του παρόντος κανονισμού αποτελεί και ευκαιρία εναρμόνισης με την τρέχουσα νομοθεσία και τις απαιτήσεις της αλλά και με τις ανάγκες της σύγχρονης κοινωνίας.

Παράλληλα, καθορίζει με ακρίβεια τις αρχές, τους σκοπούς και τους στόχους της εκπαιδευτικής μονάδας.

Είναι γνωστό πως σε κάθε δημοκρατική κοινωνία, οι κανόνες περιφρουρούν και κατοχυρώνουν την ατομική ελευθερία και στηρίζουν τη δημιουργικότητα.

Κατά συνέπεια, η εγγραφή του κάθε μαθητή από τον Γονέα ή Κηδεμόνα του συνεπάγεται και την αποδοχή του παρόντος κανονισμού. Η τήρησή του αποτελεί βασική και απαρέγκλιτη υποχρέωση όλων των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας (εκπαιδευτικοί, γονείς, μαθητές).

Η συμμόρφωση στους όρους και διατάξεις πρέπει να υπαγορεύεται από εσωτερικά κίνητρα και πεποιθήσεις. Η αυτοδέσμευση είναι προϋπόθεση.

Οι γονείς μελετούν τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας με την εγγραφή των παιδιών τους και υπογράφουν τη σχετική δήλωση αποδοχής.

ΑΚΑΔΗΜΙΑ



ΑΘΗΝΩΝ

ΤΥΧΗ ΑΓΑΘΗ

ΕΔΟΣΕ ΤΗ ΑΚΑΔΗΜΙΑΙ ΑΘΗΝΩΝ

ΤΗΝ ΕΛΛΗΝΟΓΑΛΛΙΚΗΝ ΣΧΟΛΗΝ «JEANNE D'ARC»

ΒΡΑΒΕΙΩΙ ΤΙΜΗΧΑΙ

ΕΠΙ ΤΗΙ ΞΥΜΠΛΗΡΩΕΙ ΕΚΑΤΟΝ ΚΑΙ ΠΕΝΤΗΚΟΝΤΑ ΕΤΩΝ
ΠΡΟΕΦΟΡΑΙ ΤΗΙ ΠΑΙΔΕΙΑΙ ΤΕ ΚΑΙ ΤΩΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΩΙ

ΑΝΕΙΠΕΙΝ ΔΕ ΤΑΙΣ ΤΙΜΑΙΣ ΕΝ ΤΗΙ ΠΑΝΗΓΥΡΕΙ ΜΗΝΟΣ ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΥ
ΕΝΑΤΗΙ ΕΠΙ ΕΙΚΑΔΙ ΕΤΟΥΣ ΕΝΑΤΟΥ ΚΑΙ ΔΙΕΧΙΛΙΟΥ

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ

A stylized, handwritten signature in dark ink, likely belonging to Panos A. Ligonidis.

ΠΑΝΟΣ Α. ΛΙΓΟΝΙΔΗΣ

Ο ΓΕΝΙΚΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΕΥΣ

A stylized, handwritten signature in dark ink, likely belonging to Nikolaos Matsaniotis.

ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΜΑΤΣΑΝΙΟΤΗΣ

«Ελληνογαλλική Σχολή Jeanne D' Arc»

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ

ΑΡΘΡΑ

- 1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ**
- 2. ΟΝΟΜΑΣΙΑ- ΙΔΡΥΣΗ- ΙΣΤΟΡΙΑ**
- 3. ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΙ ΤΗΣ ΣΧΟΛΗΣ**
- 4. ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΗΣ ΣΧΟΛΗΣ**
- 5. ΔΙΑΡΘΡΩΣΗ ΣΧΟΛΗΣ**
- 6. ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ**
- 7. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ**
- 8. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ-ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ**
- 9. ΟΜΑΔΑ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ**
- 10. ΕΓΓΡΑΦΕΣ ΜΑΘΗΤΩΝ**
- 11. ΔΙΔΑΚΤΡΑ**
- 12. ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ**
- 13. ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΤΟΥΣ ΓΟΝΕΙΣ**
- 14. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ-ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ**
- 15. ΕΝΔΥΜΑΣΙΑ ΚΑΙ ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ**
- 16. ΣΙΤΙΣΗ**
- 17. ΟΝΟΜΑΣΤΙΚΗ ΕΟΡΤΗ-ΓΕΝΕΘΛΙΑ**
- 18. ΑΣΘΕΝΕΙΣ-ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ-ΑΠΟΥΣΙΕΣ**
- 19. ΜΝΗΜΟΝΙΟ ΕΝΕΡΓΕΙΩΝ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΚΤΑΚΤΩΝ ΑΝΑΓΚΩΝ**
- 20. ΓΕΝΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ**
- 21. ΣΧΟΛΙΚΑ ΛΕΩΦΟΡΕΙΑ**
- 22. ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΓΟΝΕΩΝ ΚΑΙ ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ**
- 23. ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ**
- 24. ΑΠΟΔΟΧΗ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΥ**

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ

ΑΡΘΡΟ 1^ο

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Ο παρών «Εσωτερικός Κανονισμός λειτουργίας», είναι σύμφωνος με την ισχύουσα νομοθεσία, (Νόμος 682 / 77, άρθρο 11, παράγρ.1, Νόμος υπ' αριθμ.4713/29-7-2020), τις αποφάσεις του Συμβουλίου Διεύθυνσης και του Παιδαγωγικού Συμβουλίου της Σχολής. Σκοπός του είναι η ενημέρωση γονέων και κηδεμόνων σε θέματα σχετικά με τη λειτουργία του Εκπαιδευτηρίου μας, τους κανόνες, την κατανομή αρμοδιοτήτων και ευθυνών, δικαιωμάτων και υποχρεώσεων για όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας. Ταυτόχρονα παρουσιάζει τις βασικές παιδαγωγικές αρχές της Σχολής σύμφωνα με τον **Παιδαγωγικό της Σχεδιασμό**. Ρυθμίζει επίσης, τους όρους και τη διαδικασία υπό τους οποίους γίνονται δεκτοί και φοιτούν στο σχολείο οι μαθητές, καθώς και τις υποχρεώσεις των μαθητών και των γονέων-κηδεμόνων αυτών.

Η τήρηση του εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας, ο οποίος λαμβάνει υπόψη τις δυναμικές που αναπτύσσονται στη σύγχρονη κοινωνία, δεν είναι αυτοσκοπός. Οι γενικά αποδεκτές και εφαρμόσιμες διατάξεις του έχουν ως σκοπό τη διαμόρφωση μέσα στο σχολικό χώρο ενός παιδαγωγικού και διδακτικού κλίματος που θα διευκολύνει τη μεθοδική και αποτελεσματική λειτουργία της Σχολής, χωρίς να θέτει εμπόδια στην ελεύθερη έκφραση και στον πλουραλισμό απόψεων. Η αρωγή και η στήριξη των γονέων και κηδεμόνων των μαθητών είναι απαραίτητη, ώστε να ευοδωθεί η εκπαιδευτική πολιτική της Σχολής.

ΑΡΘΡΟ 2^ο

ΟΝΟΜΑΣΙΑ

«Ελληνογαλλική Σχολή Jeanne D' Arc»

ΙΔΡΥΣΗ-ΙΣΤΟΡΙΑ

Η Ελληνογαλλική Σχολή «Jeanne D' Arc» είναι ένα από τα παλαιότερα εκπαιδευτικά ιδρύματα στην Ελλάδα. Είναι Εκπαιδευτικό Ίδρυμα μη κερδοσκοπικού προσανατολισμού, που λειτουργεί στον Πειραιά από την 9^η Ιανουαρίου του 1859. Τότε, με απόφαση του Νομάρχη Αττικής και Βοιωτίας ιδρύεται από τις Αδελφές του Τάγματος του Αγίου Ιωσήφ της Εμφάνισης το «Οικοτροφείο απόρων κορασίδων» με κύριο στόχο την περίθαλψη των ορφανών. Το Τάγμα ιδρύθηκε από την Αγία Αιμιλία ντε Βιαλάρ, η οποία γεννήθηκε το 1797 στο Γκαγιακ (Gaillac), μια κωμόπολη της νοτιοδυτικής Γαλλίας κοντά στην Τουλούζη (Toulouse).

Το έργο των Αδελφών του Τάγματος του Αγίου Ιωσήφ στην Ελλάδα είναι μεγάλο και ουσιαστικό. Στην Ελλάδα η Αγία Αιμιλία ήρθε για πρώτη φορά το 1846. Φθάνει στη Σύρο, συνοδεύοντας τέσσερις Αδελφές. Ένα σχολείο και ένα οικοτροφείο, για άπορα κυρίως παιδιά, θα λειτουργήσουν σύντομα. Δεύτερη στη σειρά ακολουθεί η τουρκοκρατούμενη Χίος το 1848, όπου οι Αδελφές

ίδρυσαν παράλληλα με το σχολείο και ιατρείο με πλούσια δράση και προσφορά. Το 1852 οι Αδελφές φθάνουν στα Χανιά, όπου θα λειτουργήσουν ιατρείο, οικοτροφείο και σχολείο, αλλά και στο Ηράκλειο, στο Ρέθυμνο, στον Άγιο Νικόλαο. Επίσης βρέθηκαν και σε άλλα νησιά τότε περιστασιακά και τότε για κάποιο μεγαλύτερο χρονικό διάστημα.

Το 1856, πέντε μήνες πριν από το θάνατό της, η Αγία Αιμιλία, περνώντας από την Αθήνα, υπόσχεται να στείλει Αδελφές στην πόλη.

Λίγους μήνες αργότερα τέσσερις Γαλλίδες μοναχές φτάνουν στην Ελλάδα, μισθώνουν ένα οίκημα στους πρόποδες της Ακρόπολης και ιδρύουν ένα ορφανοτροφείο. Ένα χρόνο αργότερα, το 1857, ιδρύουν ένα μικρό σχολείο.

Στην Αθήνα η Ελληνογαλλική Σχολή «Άγιος Ιωσήφ» λειτουργούσε κανονικά στην οδό Χαριλάου Τρικούπη μέχρι το σχολικό έτος 1978-79, οπότε έγινε η μετεγκατάστασή της στην Πεύκη, όπου συνεχίζει τη λειτουργία της μέχρι σήμερα.

Το 1859 τρεις Αδελφές θα αρχίσουν το έργο του Τάγματος στον Πειραιά με ορφανά παιδιά.

Η φιλανθρωπική όμως δράση δεν περιορίζεται μόνο στα ορφανά. Οι Αδελφές απλώνουν τα χέρια τους για να βοηθήσουν τον άρρωστο, που τον επισκέπτονται καθημερινά στο σπίτι του, τον εγκαταλελειμμένο γέρο, τον φυλακισμένο, τον δυστυχή.

Μετά τα πρώτα δύσκολα βήματα της πατρίδας μας, όταν πια αρχίζει να παρατηρείται ζωηρή εμπορική κίνηση και γρήγορη ανάπτυξη στον Πειραιά, ο σκοπός των Αδελφών διευρύνεται. Γίνεται και μορφωτικός, παιδευτικός. Οι Αδελφές τώρα παρακινημένες από τις παρακλήσεις πολλών γονέων αρχίζουν τη διδασκαλία της γαλλικής γλώσσας στα κορίτσια, ενώ παράλληλα ιδρύουν Δημοτικό Σχολείο.

Το 1893 προστίθεται Οικοκυρική Σχολή, πάλι για τα άπορα παιδιά, όπου συγχρόνως διδάσκεται και η γαλλική γλώσσα. Στον Πρώτο Παγκόσμιο Πόλεμο η Σχολή μετατράπηκε σε νοσοκομείο. Μετά την καταστροφή της Σμύρνης το Οικοτροφείο γεμίζει προσφυγόπουλα.

Το 1934 ιδρύεται πεντατάξιο Γυμνάσιο, που συμπληρώνεται σε εξατάξιο το 1937.

Στα χρόνια του Δευτέρου Παγκοσμίου Πολέμου η ομαλή λειτουργία της Σχολής διαταράσσεται. Κατά την περίοδο της Κατοχής 1942-1944 η Σχολή γίνεται κέντρο διανομής τροφίμων και συσσιτίου του Οργανισμού «Εστία Θείας Πρόνοιας». Στον μεγάλο βομβαρδισμό του Πειραιά το 1944, μια πτέρυγα της Σχολής κατέληξε σε ερείπια, κάτω από τα οποία βρήκαν τραγικό θάνατο η Ηγουμένη Mère Thérèse και η Αδελφή Valentine. Για ένα χρονικό διάστημα η Σχολή εγκαταλείπεται και οι Αδελφές και οι μαθήτριες φιλοξενούνται στην Αθήνα.

Μεταπολεμικά ανοικοδομείται το 1949, ανασυγκροτείται και εκσυγχρονίζεται. Το 1960 ολοκληρώνεται το κτήριο που στεγάζει το Γυμνάσιο και Λύκειο. Το 1996 γίνονται τα εγκαίνια του νέου δωδεκαθέσιου Δημοτικού Σχολείου. Από το 2013 λειτουργεί δεκαοκταθέσιο Δημοτικό Σχολείο. Το σχολικό έτος 2016 – 2017 σε νέες εγκαταστάσεις, σε ένα πλήρως ανακαινισμένο νεοκλασικό κτίριο, ξεκινάει η λειτουργία Νηπιαγωγείου. Από το 2018 η Α' Δημοτικού στεγάζεται σε νέο κτήριο επί της οδού Τζελέπη.

Τον Δεκέμβριο του 2009 σε πανηγυρική συνεδρίαση της Ακαδημίας Αθηνών η Σχολή έλαβε βραβείο και τιμητική διάκριση για τα 150 χρόνια του πολύπλευρου παιδαγωγικού, κοινωνικού και φιλανθρωπικού της έργου.

Στο Τάγμα των Αδελφών του Αγίου Ιωσήφ ανήκουν επίσης τα σχολεία:

1. Άγιος Ιωσήφ Πεύκης (έτος ίδρυσης 1857)
2. Άγιος Ιωσήφ Βόλου (έτος ίδρυσης 1904)

Σήμερα, η Σχολή «Jeanne d'Arc» συνεχίζει το πολύτιμο εκπαιδευτικό της έργο. Η σχολική ζωή κάθε έτους αποτυπώνεται στην Επετηρίδα (Souvenir), που εκδίδει η Σχολή. Η Σχολή διαθέτει Ιστοσελίδα, λογαριασμούς στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης και εμφανίζεται ως ιδιαίτερο λήμμα στη Βικιπαίδεια.

¹ Στη συνέχεια του παρόντος κειμένου, για συντομία, υπό τον γενικό όρο «μαθητής/μαθητές» θα εννοούνται οι μαθητές και οι μαθήτριες.

Αντί του πλήρους τίτλου «Ελληνογαλλική Σχολή Jeanne D'Arc» θα αναφέρεται ο όρος «Σχολή» ή «Σχολείο».

Υπό τον όρο «Διευθυντής» θα εννοούνται οι Διευθυντές/Διευθύντριες. Επίσης, υπό τον γενικό όρο «γονείς» θα εννοούνται οι φυσικοί γονείς των μαθητών ή εκείνοι που νόμιμα ασκούν την κηδεμονία τους.

ΑΡΘΡΟ 3^ο

ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΙ ΤΗΣ ΣΧΟΛΗΣ

Οι στόχοι της Παιδείας οφείλουν να καθρεφτίζουν τις ανάγκες και τις επιδιώξεις της εποχής που τις παράγει και της κοινωνίας στην οποία απευθύνεται.

Το Ευαγγελικό μήνυμα αποτελεί την πηγή της παιδαγωγικής της Σχολής μας.

Σύμφωνα με τον **Παιδαγωγικό Σχεδιασμό** των σχολείων του Τάγματος του Αγίου Ιωσήφ , επιδιώκουμε:

- Παιδεία βασισμένη στις αρχές του Ανθρωπισμού και του Χριστιανισμού, την Ελευθερία και την Αγάπη.
- Παιδεία που στοχεύει στη διαμόρφωση «πολιτισμένων» ατόμων, που λαμβάνει τα μηνύματα της εποχής και παρέχει στους νέους τη δυνατότητα να αντιμετωπίζουν με τόλμη και χριστιανικό πνεύμα τις προκλήσεις του μέλλοντος.
- Παιδεία που καλλιεργεί υψηλή αισθητική, που εφοδιάζει τους μαθητές και τις μαθήτριες με τα μέσα της σύγχρονης τεχνολογίας, που προσφέρει ευκαιρίες για να ανακαλύψουν τις ιδιαίτερες κλίσεις, τις δεξιότητες και τα ταλέντα τους, αλλά και που διαμορφώνει προσωπικότητα ικανή να αγωνίζεται, να συνεργάζεται και να αντιμετωπίζει και τις στιγμές αποτυχίας.

- Παιδεία που καταργεί τις φυλετικές και ταξικές διακρίσεις, που σέβεται τη διαφορετικότητα, τη διαπολιτισμικότητα και τη μετατρέπει σε πλούτο και δύναμη, αλλά και που παραμένει προσηλωμένη στην ιστορική πορεία του τόπου με σεβασμό και αγάπη για την πολιτιστική του κληρονομιά.
- Παιδεία που παρέχει σφαιρική μόρφωση, που προάγει την άμιλλα και τη συλλογικότητα, που φροντίζει τους λιγότερο ευνοημένους και προσφέρει νόημα ζωής μέσα από έργα αγάπης και αλληλεγγύης.
- Παιδεία που αποτελεί γέφυρα ανάμεσα στην οικογένεια και την κοινωνία, που συμμετέχει στα δρώμενα της τοπικής κοινωνίας και που προϋποθέτει τη διά βίου εκπαίδευση.
- Παιδεία που οδηγεί τη νεολαία στην κατάκτηση αξιών, στην ανάπτυξη προσωπικότητας και στη διατήρηση της ελληνικής τους ταυτότητας μέσα στην Ενωμένη Ευρώπη και τη διεθνή κοινότητα. Οι νέοι και οι νέες που εκπαιδεύονται στη Σχολή αποκτούν διαβατήριο ζωής και επιτυχίας.

Η εκπαιδευτική κοινότητα του Σχολείου δίνει ιδιαίτερη προσοχή και προτεραιότητα στους νέους με δυσκολίες: μαθησιακές, οικονομικές, πολιτισμικές και άλλες, ώστε να μη νιώθουν αποκλεισμένοι και σε καμιά περίπτωση να μην αποθαρρύνονται.

Η αγάπη δε διδάσκεται, δεν επιβάλλεται, δεν ορίζεται, όμως καλλιεργείται με την προτροπή, την πνευματική άσκηση, τη συνέπεια, την αυτοπειθαρχία και το παράδειγμα των ενηλίκων, που αποτελεί μόνιμη βοήθεια για τα παιδιά, τους μαθητές μας.

Η διαπαιδαγώγηση είναι πριν από όλα πράξη αγάπης. Ο εκπαιδευτικός μεταβιβάζει στους νέους, με την εμπιστοσύνη του, την αγάπη που του εμφύσησε ο Θεός.

ΑΡΘΡΟ 4^ο

ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΗΣ ΣΧΟΛΗΣ

Το Σχολείο ανήκει στο Τάγμα των Αδελφών του Αγίου Ιωσήφ της Εμφάνισης και διοικείται από το Συμβούλιο Διοίκησης, του οποίου Πρόεδρος είναι η Νόμιμη Εκπρόσωπος του Τάγματος στην Ελλάδα και Ηγουμένη των σχολείων Πειραιά και Πεύκης. Στο Συμβούλιο συμμετέχουν άλλες δύο Αδελφές και τρεις λαϊκοί.

Το Συμβούλιο Διοίκησης διοικεί και συντονίζει και τα άλλα δύο Σχολεία του Τάγματος, την Ελληνογαλλική Σχολή «Άγιος Ιωσήφ» Πεύκης και την Ελληνογαλλική Σχολή «Άγιος Ιωσήφ» Βόλου. Συνεργάζεται με την Οικονομική και Λογιστική Υπηρεσία, με τη Διοικητική Υπηρεσία, με τους Διευθυντές και Υποδιευθυντές των Εκπαιδευτικών Μονάδων και με τους Γενικούς Συντονιστές Παιδαγωγικών Θεμάτων, Ξένων Γλωσσών, Πληροφορικής και Ποιμαντικής, ώστε να εξασφαλίζεται η Παιδαγωγική Υπεροχή, η τήρηση των Παιδαγωγικών Αρχών της Ιδρύτριας του Τάγματος Αγίας Αιμιλίας, ο κοινωνικός και μη κερδοσκοπικός χαρακτήρας του Εκπαιδευτηρίου και η απρόσκοπτη πορεία της Σχολής.

ΑΡΘΡΟ 5º

ΔΙΑΡΘΡΩΣΗ ΤΗΣ ΣΧΟΛΗΣ

Το σχολείο είναι μικτό και περιλαμβάνει:

- ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ: Με τμήματα προνηπίων και νηπίων.
- ΔΗΜΟΤΙΚΟ
- ΓΥΜΝΑΣΙΟ
- ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ

Τα απολυτήρια είναι ισότιμα με εκείνα των δημόσιων σχολείων.

Όλες οι σχολικές μονάδες ακολουθούν διευρυμένο ωρολόγιο πρόγραμμα διδασκαλίας. Επιπλέον του υποχρεωτικού ωρολογίου προγράμματος, παρέχουν πρόσθετες εκπαιδευτικές δραστηριότητες, όπως ενισχυτική διδασκαλία, καθώς και διδασκαλία επιπλέον γνωστικών αντικειμένων (όμιλοι δραστηριοτήτων).

Διδάσκονται δύο ξένες γλώσσες, η Γαλλική, ως πρώτη ξένη γλώσσα και η Αγγλική. Η διδασκαλία οδηγεί στην απόκτηση διπλωμάτων, απόλυτα αναγνωρισμένων από την Ευρωπαϊκή Ένωση.

Μετά το πέρας του ωρολογίου προγράμματος αλλά και σε μη διδακτικές ημέρες, η Σχολή παρέχει και άλλες, προαιρετικής παρακολούθησης, δραστηριότητες και δράσεις, ιδίως εκπαιδευτικού, μορφωτικού ή επιμορφωτικού περιεχομένου, αθλητικές, πολιτιστικές, καλλιτεχνικές κ.ά. Επίσης, η Σχολή συμμετέχει σε ευρωπαϊκά προγράμματα και μορφωτικές ανταλλαγές, που στηρίζουν την εκμάθηση των γλωσσών και διευρύνουν τους ορίζοντες των μαθητών.

ΑΡΘΡΟ 6º

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ

Η Διευθύντρια είναι η επικεφαλής της σχολικής μονάδας. Είναι η επιστημονική-παιδαγωγική υπεύθυνη η οποία συνεργάζεται με το Συμβούλιο Διοίκησης, με τους Γενικούς Συντονιστές Παιδαγωγικών Θεμάτων, Ξένων Γλωσσών, Πληροφορικής και Ποιμαντικής, με τους εκπαιδευτικούς και διοικητικούς προϊσταμένους της, με τους εκπαιδευτικούς της Σχολής, καθώς και με τους μαθητές και τους γονείς τους για την από κοινού επίτευξη των παιδαγωγικών και εκπαιδευτικών στόχων.

Η Διευθύντρια συμμετέχει στο Παιδαγωγικό Συμβούλιο, που αποτελείται από τους Διευθυντές και Υποδιευθυντές των τεσσάρων σχολικών μονάδων και τους συντονιστές της γαλλικής και αγγλικής γλώσσας. Το Παιδαγωγικό Συμβούλιο συνδιαμορφώνει την εκπαιδευτική πολιτική της Σχολής μεριμνώντας για τη διαρκή επιμόρφωση των διδασκόντων, ενθαρρύνοντας και αξιολογώντας την εκπαιδευτική διαδικασία, παρακολουθώντας τις ευρωπαϊκές και διεθνείς εξελίξεις.

Κάθε μία από τις σχολικές μονάδες έχει τη δική της αυτόνομη οργάνωση της εκπαιδευτικής και μαθητικής κοινότητας.

Η Διευθύντρια συγκαλεί τον Σύλλογο Διδασκόντων και είναι υπεύθυνη για την υλοποίηση των αποφάσεών του. Καλεί τους γονείς των μαθητών σε ενημερωτικές συναντήσεις και συμμετέχει στις συνεδριάσεις του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων, όταν είναι αναγκαίο.

ΑΡΘΡΟ 7^ο

ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ

Το διδακτικό προσωπικό αποτελείται από έμπειρους και ευσυνείδητους εκπαιδευτικούς, οι οποίοι συνεχώς επιμορφώνονται μέσα από σεμινάρια εντός και εκτός σχολείου. Μαζί με τη Διευθύντρια αποτελούν τον Σύλλογο Διδασκόντων του Νηπιαγωγείου.

Ο ρόλος του εκπαιδευτικού μέσα στη σχολική κοινότητα είναι ηγετικός και η επίδρασή του στους μαθητές καθοριστική. Δε διδάσκει μόνο. Διαπαιδαγωγεί και δημιουργεί πρότυπα αναφοράς για τους μαθητές. Εκτελεί τα καθήκοντά του σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία και όπως αυτά αναφέρονται στην αντίστοιχη περιγραφή θέσης που έχει ορίσει η Σχολή. Φροντίζει για την ασφάλεια των μαθητών κατά τη διάρκεια της παραμονής τους στη Σχολή και κατά την πραγματοποίηση εκδηλώσεων που γίνονται με ευθύνη της Σχολής. Συνεργάζεται με τους μαθητές, τους γονείς τους και με τη Διευθύντρια της μονάδας. Οι εκπαιδευτικοί που διδάσκουν στην ίδια τάξη ή στο ίδιο τμήμα συζητούν για τα εκπαιδευτικά θέματα και επιλύουν παιδαγωγικά προβλήματα, τα οποία προκύπτουν κατά την εκτέλεση του έργου τους. Οι εκπαιδευτικοί συμβουλεύουν αλλά και ελέγχουν τους μαθητές για τη συμπεριφορά τους καθ' όλη τη διάρκεια της παρουσίας τους στον σχολικό χώρο.

ΑΡΘΡΟ 8^ο

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ-ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

Με στόχο την αναβάθμιση του εκπαιδευτικού αποτελέσματος και όλων των συντελεστών της εκπαιδευτικής διαδικασίας, πραγματοποιούνται α) αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου από τους ίδιους τους εκπαιδευτικούς β) αξιολόγηση των εκπαιδευτικών, με ανάλογη εφαρμογή των κριτηρίων που προβλέπονται για τα δημόσια σχολεία και πρόσθετων κριτηρίων που απορρέουν από τον **Παιδαγωγικό Σχεδιασμό** της Σχολής. Αυτή η αξιολόγηση διενεργείται από τη Διευθύντρια της σχολικής μονάδας σε συνεργασία με τους Γενικούς Συντονιστές Παιδαγωγικών Θεμάτων, αλλά και από ανεξάρτητους πιστοποιημένους φορείς.

ΑΡΘΡΟ 9^ο

ΟΜΑΔΑ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ

Η ομάδα συμβουλευτικής του Νηπιαγωγείου στελεχώνεται από ψυχολόγο και έναν λογοθεραπευτή, οι οποίοι έχουν υποστηρικτικό ρόλο στο Νηπιαγωγείο με κύριους στόχους την κοινωνική και συναισθηματική ανάπτυξη των παιδιών.

Ο σχολικός ψυχολόγος του Νηπιαγωγείου έχει ενεργό παρουσία στη σχολική ζωή, υποστηρίζοντας το παιδαγωγικό έργο σε συνεργασία με την Διευθύντρια και τους εκπαιδευτικούς. Υποδέχεται τους νέους μαθητές. Ανιχνεύει το μαθησιακό προφίλ των μαθητών. Προβαίνει στην ψυχολογική εκτίμησή τους. Συνεργάζεται με τους γονείς για την παραπομπή σε δημόσιους φορείς, εάν κρίνει ότι απαιτείται περαιτέρω μαθησιακή ή άλλη αξιολόγησή τους. Παρέχει συμβουλευτική υποστήριξη τόσο στους γονείς όσο και στους μαθητές κατόπιν ραντεβού σε συνεννόηση με τη Διευθύντρια. Συνεργάζεται με τους εκπαιδευτικούς σε ατομικό και ομαδικό επίπεδο και υλοποιεί σύγχρονα βιωματικά προγράμματα κοινωνικής και συναισθηματικής αγωγής σε επίπεδο σχολικής τάξης.

Ο λογοθεραπευτής αξιολογεί τον λόγο των μαθητών μας και ελέγχει τα όργανα της άρθρωσής τους. Έχει τη δυνατότητα να παραπέμψει το παιδί σε περαιτέρω εξετάσεις. Ακόμη ο λογοθεραπευτής, εφόσον χρειαστεί, συμβουλεύει και επικοινωνεί με τους γονείς κατόπιν ραντεβού σε συνεννόηση με τη Διευθύντρια.

Όλες οι δράσεις ακολουθούν τις αρχές της δεοντολογίας και έχουν ως στόχο την προαγωγή της ψυχικής υγείας όλων όσοι απαρτίζουν τη σχολική κοινότητα.

ΑΡΘΡΟ 10^ο

ΕΓΓΡΑΦΕΣ ΜΑΘΗΤΩΝ

Το χριστιανικό πνεύμα και οι παιδαγωγικές αρχές της Σχολής την καθιστούν ένα σχολείο που αποδέχεται και σέβεται κάθε μαθητή ανεξαρτήτως φυλής, θρησκείας ή άλλων ιδιαιτεροτήτων. Οι εγγραφές των μαθητών γίνονται υποχρεωτικά από τον γονέα και αφού προσκομίσει τα απαραίτητα δικαιολογητικά, σύμφωνα με τις εκάστοτε ισχύουσες διατάξεις. Μαθητής του οποίου η εγγραφή δεν έχει ολοκληρωθεί, παραχωρεί τη θέση του σε άλλους μαθητές.

Οι εγγραφές αρχίζουν και λήγουν σύμφωνα με τις εκάστοτε νομοθετικές ρυθμίσεις.

Για την εγγραφή στο Νηπιαγωγείο η διαδικασία είναι η ακόλουθη:

➤ Στο Νηπιαγωγείο φοιτούν δύο ηλικίες νηπίων. Η πρώτη ηλικία (νήπια) περιλαμβάνει τα νήπια τα οποία στις 31 Δεκεμβρίου του έτους εγγραφής συμπληρώνουν ηλικία 5 ετών. Η δεύτερη ηλικία (προνήπια) περιλαμβάνει τα νήπια, τα οποία στις 31 Δεκεμβρίου του έτους εγγραφής συμπληρώνουν ηλικία 4 ετών. Η φοίτηση στο προνήπιο και στο νηπιαγωγείο είναι υποχρεωτική.

➤ Μετά την πρώτη ενημερωτική συνάντηση με τους γονείς και εφόσον η οικογένεια ενδιαφέρεται να προχωρήσει σε εγγραφή του παιδιού, ορίζεται συνάντηση γνωριμίας του υποψήφιου μαθητή με την επιτροπή εισαγωγής νέων μαθητών η οποία απαρτίζεται από τη Διευθύντρια της μονάδας, τη σχολική ψυχολόγο και τους εκπαιδευτικούς. Οι μαθητές, εφόσον πληρούν τις προϋποθέσεις που θέτει η κείμενη νομοθεσία και ο εσωτερικός κανονισμός, εγγράφονται για έκαστο σχολικό έτος.

➤ Οι ενδιαφερόμενοι γονείς υποβάλλουν αίτηση στο Λογιστήριο από το προηγούμενο σχολικό έτος. Αν οι αιτήσεις συμμετοχής είναι περισσότερες από τον προβλεπόμενο νόμιμο αριθμό ανά τμήμα, τηρείται σειρά προτεραιότητας κατάθεσης αίτησης προεγγραφής.

Νήπια, τα οποία για λόγους υγείας που πιστοποιούνται με βεβαίωση ιατροπαιδαγωγικής υπηρεσίας ή κρατικού θεραπευτηρίου δεν μπορούν να παρακολουθήσουν την Α' τάξη του δημοτικού, παραμένουν για μια ακόμη χρονιά στο Νηπιαγωγείο, ύστερα από δήλωση του γονέα. Επανάληψη φοίτησης στο Νηπιαγωγείο για ένα έτος γίνεται ακόμη, όταν διαπιστώνεται από ιατροπαιδαγωγική υπηρεσία ή τον Σχολικό Σύμβουλο ΕΑΕ ή του Σχολικού Συμβούλου Προσχολικής Εκπαίδευσης, ότι το νήπιο παρουσιάζει σοβαρές δυσκολίες για να παρακολουθήσει τα μαθήματα της Α' τάξης του δημοτικού και εφόσον οι γονείς το επιθυμούν. Σε κάθε περίπτωση δεν εγγράφεται ούτε δύναται να επαναφοιτήσει στο Νηπιαγωγείο μαθητής που τη 31^η Δεκεμβρίου του έτους εγγραφής ή επαναφοίτησης έχει συμπληρώσει την ηλικία των επτά (7) ετών. Καθυστέρηση εγγραφής στην Α' Τάξη του δημοτικού σχολείου μπορεί να γίνει για σοβαρούς λόγους που πιστοποιούνται με βεβαίωση Κ.Ε.Δ.Δ.Υ. ή δημόσιας ιατροπαιδαγωγικής υπηρεσίας ή δημόσιου νοσοκομείου, με την οποία προσδιορίζεται και η διάρκεια της δικαιολογημένης καθυστέρησης.

Η Διεύθυνση της Σχολής έχει το δικαίωμα να μη δεχθεί την ανανέωση της εγγραφής στις ακόλουθες περιπτώσεις:

α) Μαθητής του οποίου οι γονείς δεν εκπλήρωσαν με τη λήξη του διδακτικού έτους τις οικονομικές τους υποχρεώσεις.

β) Μαθητής του οποίου οι γονείς με τις ενέργειές τους και την όλη συμπεριφορά τους υποδηλώνουν έλλειψη εμπιστοσύνης προς τις αρχές της Σχολής, τη Διεύθυνση και το διδακτικό προσωπικό.

ΑΡΘΡΟ 11^ο

ΔΙΔΑΚΤΡΑ

Οι ετήσιες οικονομικές υποχρεώσεις καθορίζονται από το Συμβούλιο Διοίκησης της Σχολής, το οποίο λαμβάνει πάντοτε υπόψη τυχόν σχετικές αποφάσεις των αρμοδίων Υπουργείων, και κοινοποιούνται στους γονείς πριν από την έναρξη των εγγραφών για το επόμενο σχολικό έτος. Οι εν λόγω οικονομικές υποχρεώσεις της κάθε χρονιάς δε δεσμεύουν το σχολείο για τα επόμενα έτη.

Τα δίδακτρα καταβάλλονται ως εξής.

Η εγγραφή ή επανεγγραφή των μαθητών γίνεται κατόπιν προκαταβολής έναντι διδάκτρων εντός του πρώτου δεκαπενθημέρου του Ιουνίου. Το υπόλοιπο ποσό καταβάλλεται σε 9 ισόποσες δόσεις το πρώτο δεκαπενθήμερο εκάστου μηνός από το Σεπτέμβριο έως τον Μάιο.

Τον Μάιο κάθε έτους αποστέλλεται στους γονείς των μαθητών το ειδικό έντυπο δήλωσης για εγγραφή/επανεγγραφή, το οποίο συμπληρώνεται από τους ενδιαφερόμενους.

Σε περίπτωση αλλαγής απόφαση από πλευράς των γονέων μετά την 30/6 εκάστου έτους, το ποσό της προκαταβολής δεν επιστρέφεται.

Σε περίπτωση μη ολοσχερούς εξόφλησης των διδάκτρων δύο σχολικών ετών δεν είναι δυνατή η επανεγγραφή του μαθητή στο Σχολείο (Ν.4713/20).

Υπάρχει η δυνατότητα παροχής έκπτωσης 5% στην περίπτωση εφάπαξ εξόφλησης των διδάκτρων έως την 30/6 εκάστου έτους. Διευκρινίζεται πως αυτή αφορά μόνο στα δίδακτρα και δεν προσφέρεται στην περίπτωση που παρέχεται οποιαδήποτε άλλη έκπτωση.

Ο γονέας / κηδεμόνας κάθε έτος οφείλει να ενημερώνει γραπτώς το Σχολείο, εάν ο ίδιος ή με την άδεια του, άλλο συγγενικό πρόσωπο καταβάλλει τα δίδακτρα.

Το Λογιστήριο λειτουργεί από 08:00 έως 14:30.

Η καταβολή των διδάκτρων μπορεί να γίνει μόνο με τους εξής τρόπους:

1. με κατάθεση/μεταφορά σε τραπεζικούς λογαριασμούς
2. με πιστωτική / χρεωστική κάρτα (Visa / Mastercard).
3. με επιταγές τραπεζής ή με προσωπικές επιταγές.

Σε περίπτωση μετεγγραφής μαθητή του σχολείου κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους, ο γονέας έχει την υποχρέωση να εξοφλήσει το ποσό των διδάκτρων που

αντιστοιχεί στη χρονική περίοδο που παρακολούθησε τα μαθήματα και βάσει των παραπάνω δόσεων κατά το διάστημα φοίτησης της σχολικής χρονιάς.

Το Σχολείο αποτελεί έργο της Ιεράς Μονής Αγίου Ιωσήφ Θ.Ν.Π. , είναι μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα και δέχεται αριθμό μαθητών με μειωμένα δίδακτρα ή παρέχει δωρεάν φοίτηση σε άπορους μαθητές. Το δε τυχόν περίσσειμα του Σχολείου επενδύεται προς όφελος των μαθητών.

ΑΡΘΡΟ 12°

ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

12.1.ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ

Σύμφωνα με το Προεδρικό Διάταγμα 79/2017 (Α' 109) το σχολικό έτος του Νηπιαγωγείου αρχίζει την 1η Σεπτεμβρίου και λήγει στις 31 Αυγούστου του επόμενου έτους. Τα μαθήματα αρχίζουν στις 11 Σεπτεμβρίου και λήγουν στις 15 Ιουνίου του επόμενου έτους, ημέρα κατά την οποία χορηγούνται τα πιστοποιητικά φοίτησης στα νήπια.

12.2.ΩΡΑΡΙΟ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ

Το Νηπιαγωγείο λειτουργεί τις πέντε εργάσιμες ημέρες της εβδομάδας με ωράριο λειτουργίας από 8:30 έως 13:00.

Επίσης υπάρχει η δυνατότητα απογευματινής απασχόλησης (13:00-16:30).

Οι ημέρες που το Νηπιαγωγείο δε θα λειτουργεί, οι επίσημες αργίες, καθώς και οι τυχόν διαφοροποιήσεις στο καθημερινό ωράριο λειτουργίας του, θα γνωστοποιούνται εγκαίρως από τη Διεύθυνση, με σχετικό ενημερωτικό σημείωμα.

Πρωινή προσέλευση : 07:45 - 08:30

Υποχρεωτική ζώνη : 08:30 - 13:00

Προαιρετική σίτιση : 13:00 -13:30

Απογευματινή προαιρετική ζώνη : α) 13:30 - 15:00

β) 15:00 - 16:30

Για τη σωστή λειτουργία του προγράμματος το πρωί τα παιδιά θα πρέπει να είναι στο Νηπιαγωγείο **έως τις 08:30.**

12.3.ΠΡΟΣΕΛΕΥΣΗ ΚΑΙ ΑΠΟΧΩΡΗΣΗ ΝΗΠΙΩΝ

Η μεταφορά των παιδιών από την κατοικία τους στο Νηπιαγωγείο και αντίστροφα, γίνεται είτε με σχολικά λεωφορεία είτε με ίδια μέσα, με αποκλειστική ευθύνη των γονέων. Για την οργάνωση και τη μεταφορά των μαθητών με τα σχολικά λεωφορεία είναι επιφορτισμένο το γραφείο κίνησης του Σχολείου (τηλέφωνο: 210-4179161) με το οποίο συνεννοούνται απευθείας οι γονείς σε ό,τι αφορά στο κόστος μεταφοράς, στις ώρες παραλαβής και παράδοσης των παιδιών, στην επικοινωνία των γονέων με τις συνοδούς των λεωφορείων και στις έκτακτες διαφοροποιήσεις στα δρομολόγια και στα ωράρια.

ΑΡΘΡΟ 13^ο

ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΤΟΥΣ ΓΟΝΕΙΣ

Το σχολείο και η οικογένεια συνδέονται στενά με την ανάπτυξη και την εξέλιξη του παιδιού. Είναι θεσμοί διαφορετικοί, που δεν αντικαθιστά ο ένας τον άλλο, αλλά αλληλοσυμπληρώνονται, καθώς και οι δύο επιτελούν ένα κοινό έργο από διαφορετική θέση. Οι γονείς που εμπιστεύονται το Σχολείο μας επιθυμούν να αποκτήσουν τα παιδιά τους γνώσεις, αυτοπεποίθηση και να διαμορφώσουν προσωπικότητα στα πλαίσια της χριστιανικής πίστης. Με στόχο την εποικοδομητική συνεργασία οι γονείς:

1. Επισκέπτονται το Σχολείο τις τακτές μέρες και ώρες, που προγραμματίζονται και ανακοινώνονται εγκαίρως.
2. Ανταποκρίνονται στο κάλεσμα για παιδαγωγικές συναντήσεις, ώστε να ενημερώνονται πάνω σε θέματα που αφορούν στον τρόπο με τον οποίο μπορούν οι ίδιοι να συμβάλλουν από το σπίτι στην εκπαιδευτική διαδικασία.

3. Ανταποκρίνονται όσες φορές κληθούν εκτάκτως από τη Διεύθυνση ή τους εκπαιδευτικούς του σχολείου.
4. Διαβάζουν προσεκτικά όλες τις ανακοινώσεις που μεταφέρουν οι μαθητές και ενημερώνονται καθημερινά για θέματα λειτουργίας του σχολείου.
5. Παραδίδουν και παραλαμβάνουν το παιδί όπως έχει οριστεί από το Σχολείο. Σε περίπτωση δικαιολογημένης καθυστέρησης συνοδεύουν τον μαθητή στο Σχολείο και ενημερώνουν το Σχολείο.
6. Γνωστοποιούν στην εκπαιδευτικό της τάξης και στη Διευθύντρια κάθε ιδιαιτερότητα που αφορά στη σωματική και ψυχική υγεία του μαθητή (απώλεια, πένθος κ.τ.λ.).
7. Συμπληρώνουν μέσα στις προθεσμίες τις δηλώσεις συμμετοχής σε εκπαιδευτικές επισκέψεις-εκδρομές.
8. Καλλιεργούν μια θετική στάση, σέβονται την προσωπικότητα και το έργο των εκπαιδευτικών, προσπαθώντας να ξεπεράσουν τα πιθανά προβλήματα επικοινωνίας που υπάρχουν, για το καλό του παιδιού.
9. Δεν έχουν το δικαίωμα να επιπλήττουν, να τιμωρούν ή να νουθετούν άλλο παιδί στον χώρο του Σχολείου. Για οποιοδήποτε θέμα προκύψει ενημερώνεται η εκπαιδευτικός της τάξης και η Διευθύντρια του Σχολείου, οι οποίοι είναι αρμόδιοι να διευθετήσουν το θέμα.
10. Δεν επιτρέπεται να επισκέπτονται ή να παραμένουν στην αίθουσα διδασκαλίας ή στους άλλους χώρους του Σχολείου κατά τη διάρκεια των μαθημάτων.

ΑΡΘΡΟ 14^ο

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ- ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ

14.1 ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ

Το Νηπιαγωγείο μας στηρίζεται στις αρχές της **παιδοκεντρικής διδασκαλίας** η οποία έχει ως κύριο άξονα το παιδί. Ο μαθητής αναλαμβάνει ενεργό ρόλο στην εκπαιδευτική διαδικασία συμμετέχοντας στον σχεδιασμό, στην οργάνωση, στη διεξαγωγή και στην αξιολόγηση της μαθησιακής διδασκαλίας. Το πρόγραμμά μας καλύπτει πλήρως την εκπαίδευση στην ελληνική γλώσσα και τη βιωματική εκμάθηση της γαλλικής γλώσσας γι' αυτές τις ηλικίες.

Οι δραστηριότητες της τάξης διακρίνονται από αρμονία, όσον αφορά στη διάρκειά τους αλλά και στην εναλλαγή τους, λαμβάνοντας υπόψη τους ρυθμούς του κάθε παιδιού και τις απαιτήσεις της εποχής μας. Ο σχεδιασμός του εκπαιδευτικού προγράμματος γίνεται σε μηνιαία βάση σύμφωνα με το ωρολόγιο πρόγραμμα του Νηπιαγωγείου και περιλαμβάνει όσα προβλέπει το Διαθεματικό Ενιαίο Πλαίσιο Προγραμμάτων (Δ.Ε.Π.Π.Σ.) του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων.

Στα πλαίσια της βιωματικής μάθησης και της δημιουργικότητας των παιδιών η επεξεργασία των γνωστικών αντικειμένων γίνεται διαθεματικά μέσω της ανάπτυξης σχεδίων εργασίας και μέσω θεματικών προσεγγίσεων: ανάγνωση και αναδιήγηση παραμυθιών, θεατρικό παιχνίδι, παντομίμα, παιχνίδια ρόλων, κουκλοθέατρο, θέατρο σκιών, επεξεργασία αινιγμάτων και παροιμιών, εκμάθηση τραγουδιών, παιχνίδια μίμησης, εικαστικές τέχνες, δραματοποίηση, δραστηριότητες καλλιέργειας μνήμης, παιχνίδια γραφής, μαθηματικές ασκήσεις κ.ά.

Το πρόγραμμα του Νηπιαγωγείου εμπλουτίζεται από εκπαιδευτικές δραστηριότητες που περιλαμβάνουν τη θεατρική αγωγή, τη μουσική αγωγή, τη ρυθμική και κινητική αγωγή, τη φυσική αγωγή, την πληροφορική και τις ξένες γλώσσες. Τα μέσα που χρησιμοποιούνται στο Νηπιαγωγείο μας είναι σύγχρονα και πλήρως εναρμονισμένα με τις νέες μεθόδους διδασκαλίας στην προσχολική ηλικία. Το πλούσιο εποπτικό και παιδαγωγικό υλικό που διατίθεται, καθώς και η χρήση βοηθητικών μέσων διδασκαλίας και τεχνολογιών συμβάλλουν σε μια πιο ολοκληρωμένη ανάπτυξη της δημιουργικότητας των παιδιών.

14.2. ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ

Το Σχολείο λόγω του χριστιανικού χαρακτήρα του και της παράδοσής του αφιερώνει χρόνο στα έργα αγάπης. Τα παιδιά με τη βοήθεια των εκπαιδευτικών τους οργανώνουν εκδηλώσεις και μετέχουν σε δράσεις φιλανθρωπικού χαρακτήρα έχοντας την ευκαιρία να ευαισθητοποιηθούν σε θέματα προσφοράς στον συνάνθρωπο.

Κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς οργανώνονται θεατρικές παραστάσεις και μορφωτικές επισκέψεις, με γνώμονα τη διεύρυνση των γνώσεων, την αισθητική καλλιέργεια και την ψυχαγωγία. Καθ' όλη τη χρονιά σχεδιάζονται καινοτόμες εκπαιδευτικές δράσεις με στόχο την προσέγγιση της γνώσης ολιστικά καθώς και την επεξεργασία των γνωστικών αντικειμένων με συνδυαστική χρήση ποικίλων μορφών διδασκαλίας, σύμφωνα με τις αρχές που διέπουν το Διαθεματικό Ενιαίο Πλαίσιο Πρόγραμμα Σπουδών.

ΑΡΘΡΟ 15°

ΕΝΔΥΜΑΣΙΑ ΚΑΙ ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ

1. Οι μαθητές φορούν την ενδυμασία που έχει καθορίσει το Σχολείο και είναι υποχρεωτική σε όλες τις εκπαιδευτικές επισκέψεις.
2. Το Σχολείο συνιστά τα παιδιά να φορούν αθλητικά παπούτσια.
3. Οι γονείς οφείλουν να γράφουν το ονοματεπώνυμο του παιδιού σε όλα τα προσωπικά του είδη (τσάντα, μπουφάν, σκεύη φαγητού κ.ά.).

ΑΡΘΡΟ 16°

ΣΙΤΙΣΗ

1. Όλα τα παιδιά του Νηπιαγωγείου πρέπει να έχουν μαζί το δεκατιανό τους σε ξεχωριστό τσαντάκι φαγητού. Για όσα παιδιά παραμένουν στην απογευματινή προαιρετική ζώνη, οι γονείς είτε στέλνουν το μεσημεριανό τους φαγητό, είτε επιλέγουν την υπηρεσία του catering με το οποίο συνεργάζεται το Νηπιαγωγείο. Όσα παιδιά επιλέξουν και δεύτερη απογευματινή απασχόληση (15:00 – 16:30), μπορούν να φέρνουν μαζί τους και ένα απογευματινό γεύμα (σνακ).

2. Δεν επιτρέπεται οι μαθητές να έχουν μαζί τους ξηρούς καρπούς, τσίχλες ή καραμέλες, για λόγους ασφαλείας.

ΑΡΘΡΟ 17°

ΟΝΟΜΑΣΤΙΚΗ ΕΟΡΤΗ – ΓΕΝΕΘΛΙΑ

1. Τα παιδιά του Νηπιαγωγείου έχουν τη δυνατότητα να γιορτάσουν την ονομαστική τους εορτή ή τα γενέθλιά τους στην τάξη φέρνοντας τούρτα ή γλυκά. Θα πρέπει να συνοδεύονται από τον ανάλογο εξοπλισμό (πιατάκια, κουταλάκια κ.λ.π.) και να έχει προηγηθεί τηλεφωνική επικοινωνία με τη Γραμματεία.
2. Προσκλήσεις για πάρτι μοιράζονται στην τάξη, εφόσον απευθύνονται σε όλα τα παιδιά του τμήματος.

ΑΡΘΡΟ 18 °

ΑΣΘΕΝΕΙΣ - ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ - ΑΠΟΥΣΙΕΣ

Στην περίπτωση που, κατά τη διάρκεια του ωραρίου του Νηπιαγωγείου, το παιδί ασθενήσει, η νοσηλεύτρια της Σχολής παρέχει τις πρώτες βοήθειες και ενημερώνεται άμεσα ο γονέας. Εάν υπάρχουν σοβαρά προβλήματα υγείας ή αλλεργίες σε τροφές ή φάρμακα, πρέπει να αναφέρονται από τους γονείς στη Διευθύντρια και να δίνονται οι σχετικές οδηγίες από τον θεράποντα ιατρό.

Οι γονείς πρέπει να γνωρίζουν ότι το εκπαιδευτικό προσωπικό δεν επιτρέπεται να χορηγεί οποιοδήποτε φαρμακευτικό σκεύασμα στα παιδιά (Φ.7/488/123316/Γ1/4-10-2010). Αν πρέπει να δοθεί κάποιο φάρμακο στο παιδί, πρέπει αυτό να τοποθετείται σε συσκευασία καλά κλεισμένη, να συνοδεύεται με γραπτή οδηγία για τον τρόπο λήψης του από το παιδί και να ενημερώνεται τηλεφωνικά η Γραμματεία. Οι γονείς οφείλουν να συμπληρώνουν έντυπο που είναι αναρτημένο στην ηλεκτρονική πλατφόρμα της Σχολής με το οποίο θα ζητούν να χορηγηθεί το φάρμακο από τη νοσηλεύτρια του σχολείου.

Όλοι οι μαθητές είναι ασφαλισμένοι σε Ασφαλιστική Εταιρεία μέχρι ενός συγκεκριμένου ποσού ανά συμβάν για ατυχήματα εντός σχολικού ωραρίου, καθώς και για μία ώρα πριν και μία ώρα μετά τη λήξη του καθημερινού προγράμματος, δηλαδή κατά τις διαδρομές άφιξης και αναχώρησης από το σχολείο. Επίσης είναι ασφαλισμένοι για τους μορφωτικούς περιπάτους ή εξορμήσεις που γίνονται εντός του καθημερινού σχολικού ωραρίου.

Σε περίπτωση απουσίας άνω των τριών ημερών λόγω ασθένειας, ο γονέας συνιστάται να προσκομίσει ιατρική βεβαίωση στην οποία να πιστοποιείται η δυνατότητα του παιδιού να παρακολουθήσει με ασφάλεια το πρόγραμμα του σχολείου.

ΑΡΘΡΟ 19°

ΜΝΗΜΟΝΙΟ ΕΝΕΡΓΕΙΩΝ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΚΤΑΚΤΩΝ ΑΝΑΓΚΩΝ

Η Σχολή έχει καταρτίσει Μνημόνιο ενεργειών διαχείρισης εκτάκτων αναγκών, το οποίο επικαιροποιείται όταν κρίνεται απαραίτητο. Παράλληλα, ενημερώνει τους μαθητές, το προσωπικό και τους γονείς και διοργανώνει ασκήσεις ετοιμότητας για το ενδεχόμενο σεισμού ή άλλου έκτακτου περιστατικού.

ΑΡΘΡΟ 20°

ΓΕΝΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ

Η Σχολή επεξεργάζεται δεδομένα προσωπικού χαρακτήρα, εναρμονιζόμενη πλήρως με τους κανόνες του Γενικού Κανονισμού Προστασίας Δεδομένων (ΓΚΠΔ - GDPR – ΕΕ 2016/679). Οι γονείς ενημερώνονται και υπογράφουν τη σχετική υπεύθυνη δήλωση συγκατάθεσης. Η Σχολή συνεργάζεται με Νομικό, υπεύθυνο προστασίας δεδομένων.

ΑΡΘΡΟ 21°

ΣΧΟΛΙΚΑ ΛΕΩΦΟΡΕΙΑ

Το γραφείο κίνησης του σχολείου είναι επιφορτισμένο με την οργάνωση της μεταφοράς των μαθητών με τα σχολικά λεωφορεία. Καθορίζει τα δρομολόγια και τις στάσεις παραλαβής και αποβίβασης των μαθητών, λαμβάνοντας υπόψη τις ανάγκες του συνόλου των μαθητών. Καμία αλλαγή σε στάση δεν μπορεί να γίνει, εάν δε δοθεί άδεια από το γραφείο κίνησης.

Η μεταφορά των μαθητών προς και από το Σχολείο γίνεται σύμφωνα με τον Κανονισμό Μεταφοράς, που οι γονείς παραλαμβάνουν ενυπογράφως από τον Υπεύθυνο του Γραφείου Κίνησης.

Τόσο τα σχολικά όσο και τα τουριστικά λεωφορεία με τα οποία πραγματοποιούνται μετακινήσεις μαθητών μέσα στο πλαίσιο της σχολικής ζωής, αποτελούν προέκταση του σχολικού χώρου. Τα παιδιά που βρίσκονται μέσα στα λεωφορεία δεν παύουν να είναι μαθητές του σχολείου μας. Οφείλουν να ακολουθούν τις οδηγίες των συνοδών και να συμπεριφέρονται με ευγένεια στους συνοδούς και στους οδηγούς αλλά και μεταξύ τους. Δεν επιτρέπεται να είναι όρθια ή να μετακινούνται χωρίς λόγο, να ανοίγουν τα παράθυρα ή να ενοχλούν τους περαστικούς και τέλος απαγορεύεται να τρώνε ή να προξενούν φθορές στο λεωφορείο. Πρέπει να φοράνε τις ζώνες ασφαλείας. Σε περίπτωση σοβαρού πειθαρχικού παραπτώματος μαθητή, ο/η συνοδός οφείλει να ενημερώσει τη Διεύθυνση του σχολείου.

Η παραπτωματική συμπεριφορά στο λεωφορείο εκτός του πειθαρχικού ελέγχου συνεπάγεται και τη χρέωση τυχόν ζημιών. Ειδικά για τα σχολικά λεωφορεία μπορεί να οδηγήσει στον αποκλεισμό μαθητή από τη χρήση του λεωφορείου.

ΑΡΘΡΟ 22^ο

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΓΟΝΕΩΝ ΚΑΙ ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ

Ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων ιδρύθηκε το 1981 και στη μακρόχρονη πορεία του συνέβαλε στην καλλιέργεια σχέσεων αμοιβαίας εκτίμησης, σεβασμού και αποδοχής μεταξύ των γονέων, συνενώνοντάς τους στον κοινό αγώνα που καθημερινά κάθε οικογένεια δίδει, ώστε η νέα γενιά να μην αποκτά μόνο γνώσεις αλλά και αγωγή – εφόδιο για το μέλλον.

Ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων:

1. Στηρίζει ηθικά και υλικά δράσεις της Σχολής στο μέτρο των δυνατοτήτων του
2. Διοργανώνει ομιλίες από ειδικούς εγνωσμένου κύρους στο χώρο τους
3. Συμμετέχει στην Ομοσπονδία Γονέων και Κηδεμόνων Ελληνογαλλικών Σχολείων
4. Συμμετέχει στην Ευρωπαϊκή Ένωση Γονέων
5. Συμμετέχει σε εκδηλώσεις της Σχολής
6. Συμμετέχει σε εκδηλώσεις των Ελληνογαλλικών Σχολείων

Από την ίδρυσή του και εφεξής ο Σύλλογος έχει στόχο :

1. Να συνεργάζεται με τη Διεύθυνση και το Διδακτικό προσωπικό, ώστε οι μαθητές μέσω της εκπαίδευσης και της αγωγής να αναδείξουν και να βελτιώσουν τις ικανότητες και τις δεξιότητές τους.
2. Να συμπαραστέκεται σε ανήλικα παιδιά σχολικής ηλικίας που έχουν ανάγκη βοήθειας (υλικής, ηθικής ή πνευματικής).

Η Σχολή προτρέπει τους Γονείς και Κηδεμόνες να εγγραφούν στον Σύλλογο, ώστε αυτός να ενισχυθεί, με σκοπό τη συνεργασία όλων στην προσπάθεια της Σχολής, χωρίς παρεμβάσεις σε θέματα λειτουργίας της. Η Σχολή παρέχει στον Σύλλογο τα βασικά στοιχεία επικοινωνίας όλων των γονέων και κηδεμόνων, που είναι αναγκαία για την πρόσκλησή τους στις γενικές συνελεύσεις (Φ1/159813/Δ2/23-11-2020 Υ.Α.) κατόπιν προηγούμενης γραπτής αίτησης του Συλλόγου, ήτοι τα εξής: όνομα, επώνυμο και ένα στοιχείο επικοινωνίας – τη διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου των γονέων και κηδεμόνων.

ΑΡΘΡΟ 23^ο

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ

Ο Σύλλογος Αποφοίτων έχει ως σκοπό την καλλιέργεια και ανάπτυξη στενών δεσμών και αλληλεγγύης μεταξύ των αποφοίτων και την επικοινωνία τους με τη Σχολή.

Ανάμεσα στις ποικίλες δράσεις του Συλλόγου είναι η στήριξη συναποφοίτων και η στήριξη των πολιτιστικών και φιλανθρωπικών εκδηλώσεων της Σχολής, όπως το Bazaar.

ΑΡΘΡΟ 24^ο

ΑΠΟΔΟΧΗ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΥ

Ο παρών εσωτερικός κανονισμός συντάχθηκε με στόχο να συμβάλει στην εύρυθμη λειτουργία της Σχολής, ώστε να διευκολύνεται το εκπαιδευτικό έργο και να ενισχύεται η παρεχόμενη παιδεία.

Για την επιτυχή εφαρμογή του απαιτείται η αποδοχή και η τήρηση των κανόνων που περιλαμβάνει από όλα τα μέλη της σχολικής ζωής.

Η εγγραφή μαθητή στη Σχολή προϋποθέτει την αποδοχή από τον ίδιο και τους γονείς του, όλων ανεξαιρέτως των όρων του παρόντος κανονισμού.

Ο Κανονισμός είναι αναρτημένος και στην ιστοσελίδα της Σχολής, ώστε να είναι γνωστός σε όλους.

Οι γονείς βεβαιώνουν ενυπόγραφα ότι μελέτησαν τον Κανονισμό και συμφωνούν ανεπιφύλακτα με το περιεχόμενό του.

Το Σχολείο διατηρεί το δικαίωμα να συμπληρώσει ή να τροποποιήσει άρθρα του Κανονισμού, εφόσον το κρίνει απαραίτητο. Για οποιαδήποτε μεταβολή στο περιεχόμενο του Κανονισμού, μετά την αρχική του έγκριση, η Διοίκηση του Σχολείου είναι υποχρεωμένη να ενημερώσει εγκαίρως όλους τους συντελεστές της σχολικής ζωής.

Πειραιάς 22.11/2022

Θεωρείται το παρόν

Η Διευθύντρια

Πρωτοβάθμιας

Ευημερίας

Πείραις

Μαρία Μείστη



Αντίγραφο του παραπάνω Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας έχει κοινοποιηθεί στη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Πειραιά.



ΕΛΛΗΝΟΓΑΛΛΙΚΗ ΣΧΟΛΗ
Jeanne d'Arc
ΠΕΙΡΑΙΑ

Ελ. Βενιζέλου 12Α - 185 31 Πειραιάς
Τηλ.: 210 41 79 161
e-mail: info@ellinogalliki.gr
www.ellinogalliki.gr